Rok VIII. Nr. 32.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 28. grudnia 1904.

L. 48.155.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Zarządów szkół ludowych w sprawie przesyłania poborów nauczycieli przekazami pocztowymi.

Celem zapobieżenia coraz częstszym skargom na zwłokę w wypłacie poborów nauczycieli ludowych, uskutecznianą za pośrednictwem przekazów pocztowych, którą powoduje brak dostatecznej gotówki w mniejszych urzędach pocztowych, odniosła się c. k. Dyrekcya Poczt i telegrafów we Lwowie do c. k. Rady szkolnej krajowej z prośbą o wydanie Zarządom szkół odpowiednich pouczeń.

Wskutek tego poleca się Zarządom tych szkół, których nauczyciele w myśl rozporządzenia z dnia 22. marca 1901 l. 8.282 Dzien. urzęd. Nr. 12 (patrz Zbiór ustaw Pierożyńskiego, wydanie nowe str. 296) otrzymują swe pobory za pośrednictwem przekazów pocztowych, aby we własnym interesie przesyłały około dnia 20-go każdego miesiąca, bez osobnego wezwania, właściwemu urzędowi pocztowemu poświadczenie, zawierające dokładne daty co do adresatów (imię i nazwisko) i kwot przekazowych oraz nazwę kasy przekazującej (siedzibę Urzędu podatkowego).

Poświadczenie to ma kierownik szkoły stwierdzić własnoręcznym podpisem i pieczęcią urzędową, a służyć ono będzie urzędowi pocztowemu za alegat do prośby o zasiłek pieniężny na przewidziane wypłaty.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 20. grudnia 1904.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

L. 45.580.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów szkół ludowych w sprawie ogrodów szkolnych.

Ze sprawozdań przedkładanych po myśli tutejszego okólnika z dnia 9. sierpnia 1901 L. 21.966 w sprawie ogrodów szkolnych (Dz. urzęd. Nr. 30. z r. 1901), przekonała się c. k. Rada szkolna krajowa, że niektóre c. k. Rady szkolne okręgowe bądź to zaniedbują w rażący sposób wypełnienia nałożonego na nie tym okólnikiem obowiązku, bądź też interpretują postanowienia w nim zawarte niewłaściwie i nie wykonują ich należycie.

Z tego powodu rozporządza c. k. Rada szkolna krajowa w ślad okólnika z 9. sierpnia 1901 L. 21.966 co następuje:

1. Przedewszystkiem należy, stosując się do postanowień przytoczonego okólnika, rozróżnić dwie sprawy tym okólnikiem objęte, a mianowicie:

a) utrzymywanie stałej ewidencyi ogrodów szkolnych;

b) przyznawanie remuneracyi nauczycielom, którzy w pracy około ogrodów szkolnych wybitne położą zasługi.

2. Ewidencya ta utrzymywana być ma w ten sposób, że każdy nauczyciel prowadzący przy szkole ogród szkolny, ma przedkładać z końcem każdego roku szkolnego przełożonej c. k. Radzie szkolnej okręgowej sprawozdanie o stanie ogrodu szkolnego i o wynikach praktycznej nauki w tym ogrodzie, wedle podanego w tym okólniku wzoru obejmującego 8 pytań. Od tego obowiązku nie może się uchylać żadna szkoła publiczna, przy której znajdują się ogród lub pole, służące dla użytku młodzieży szkolnej i zapisane jako takie w przedkładanych przez Radę szkolną okręgową urzędowych wykazach statystycznych.

3. C. k. Rada szkolna okręgowa wezwie przeto zaraz wszystkich nauczycieli swojego okręgu, a w szczególności nauczycieli tych szkół 1-klasowych, oraz wszystkich kierowników tych szkół 2- lub więcej klasowych, przy których znajdują się ogrody dla użytku młodzieży, aby jak najgorliwiej oddawali się pracy około uprawy ogrodów szkolnych, pouczając ich przytem o obowiązku przedkładania z końcem każdego roku szkolnego sprawozdania o stanie tych ogrodów i wynikach praktycznej w nich nauki.

4. Poleca się c. k. inspektorom szkolnym okręgowym, aby w czasie wizytacyi szkół — o ile takie wizytacye odbywać się będą w okresie pozazimowym — zwracali należytą uwagę na stan ogrodów szkolnych, na ich sposób zagospodarowania a przedewszystkiem, aby kontrolowali naukę praktyczną w tych ogrodach i swoje w tym względzie spostrzeżenia zamieszczali w sprawozdaniach wizytacyjnych w ustępie na ten cel przeznaczonym. Tylko bowiem w ten sposób będzie można uczynić zadość postanowieniu powyższego okólnika w tym kierunku, iż odnośne wykazy nauczycieli o ogrodach szkolnych mają być sprawdzane na podstawie sprawozdań wizytacyjnych inspektora.

5. Przedłożone c. k. Radzie szkolnej okręgowej wykazy o ogrodach szkolnych należy przedkładać c. k. Radzie szkolnej krajowej w zasadzie dopiero po ich sprawdzeniu przez inspektora; jeżeli jednak wizytacya inspektora okręgowego w pewnej szkole nie odbyła się w okresie, wymienionym powyżej w punkcie 4-tym, lecz wcześniej lub później, okoliczność ta nie może uzasadniać wyłączenia dotyczącego wykazu ze zbioru wykazów, mających się przedłożyć c. k. Radzie szkolnej krajowej.

6. Wykazy te należy przedkładać c. k. Radzie szkolnej krajowej do wiadomości bez względu na to, czy w dotyczącym okręgu znajdują się tacy nauczyciele, którzyby zasługiwali na przyznanie jednemu z nich remuneracyi, czy ich niema wcale.

7. Wraz z tymi wykazami przedłożą c. k. Rady szkolne okręgowe swoje własne sprawozdanie o stanie ogrodów szkolnych w swym okręgu. W sprawozdaniu tem należy podać ogólny pogląd na stan zagospodarowania tych ogrodów, na stan i kierunek nauki praktycznej w tych ogrodach oraz przedłożyć swoje ewentualne wnioski co do środków, które należałoby zastosować celem podniesienia poziomu nauki praktycznej w tych ogrodach, która jest bezsprzecznie najważniejszem zadaniem i ostatecznym celem ogrodów szkolnych w szkołach wiejskich.

8. W sprawie wniosków o przyznanie remuneracyi jednemu z nauczycieli okręgu za najlepiej prowadzony ogród szkolny należy się zastosować ściśle do normy podanej w okólniku z dnia 9. sierpnia 1901 L. 21.966. Fundusze na remunerowanie nauczycieli za prowadzenie ogrodów szkolnych są przeznaczone wyłącznie tylko dla takich nauczycieli, którzy na tem polu położą istotne zasługi. C. k. Rada szkolna krajowa nie mogłaby przyznawać takiej remuneracyi nauczycielom o mniej skutecznej na tem polu działalności, przedstawianym

częstokroć przez c. k. Rady szkolne okręgowe jedynie z tego powodu, że lepszego kandydata w okręgu na razie niema.

Okoliczność taką, jak brak odpowiedniego kandydata dla przyznania mu remuneracyi powinna c. k. Rada szkolna okręgowa wyraźnie w swem sprawozdaniu zaznaczyć, a zarazem przedstawić c. k. Radzie szkolnej krajowej odpowiednie wnioski, zmierzające do przeprowadzenia sanacyi w tym kierunku, aby liczba ogrodów szkolnych, spełniających swoje zadanie wobec młodzieży i wobec miejscowej ludności, stale się zwiększała.

Nie należy również przedstawiać do ponownego remunerowania takich nauczycieli, którzy remuneracyę w ciągu ostatniego pięciolecia już raz otrzymali.

9. Szczególniejszy obowiązek wzorowego prowadzenia ogrodu szkolnego ciąży na tych nauczycielach, którzy pobierali naukę na kursach ogrodniczych, pszczelniczych i uprawy tytoniu. Od takich nauczycieli władze szkolne mają prawo wymagać szczególnie wydatnej działalności około podniesienia w gminie warzywnictwa, sadownictwa, pszczelnictwa, uprawy tytoniu, wogóle tego działu, który na kursie dokładniej poznali, tudzież udzielanie pomocy nauczycielom sąsiadom w poznanym kierunku. C. k. Rada szkolna krajowa spodziewa się, że tacy nauczyciele nie zawiodą pokładanych w nich nadziei i że działalność ich nie będzie się ograniczała wyłącznie na wzorowem prowadzeniu własnego ogrodu szkolnego.

10. Co do terminu przedkładania c. k. Radzie szkolnej krajowej sprawozdań o stanie ogrodów szkolnych i ewentualnego wniosku o przyznanie remuneracyi za najlepiej prowadzony ogród szkolny poleca się c. k. Radom szkolnym okręgowym, aby takie sprawozdanie przedkładały najpóźniej do 15. sierpnia każdego roku.

Gdyby zaś sprawa ogrodów szkolnych miała być przedmiotem obrad grona nauczycielskiego w czasie konferencyi okręgowej, w takim razie należy we wskazanym terminie donieść c. k. Radzie szkolnej krajowej, że takie sprawozdanie będzie przedłożone wraz z wnioskami tej konferencyi dopiero po odbytej konferencyi okręgowej. Odnośne sprawozdanie należy jednakże wyłączyć z ogólnego sprawozdania o przebiegu konferencyi i przedkładać osobną relacyą.

C. k. Rada szkolna krajowa nadmienia przytem, że poddanie sprawozdań nauczycieli o ogrodach szkolnych pod dyskusyę grona nauczycielskiego w czasie konferencyi okręgowych okazało się w praktyce na-

der dzielnym i skutecznym środkiem do ożywienia działalności nauczycieli nad ogrodami szkolnymi i że z tego względu środek ten powinien być częściej stosowany.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 28. grudnia 1904.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

Wiadomości osobiste.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował Jadwigę Szałowską, zastępczynię nauczycielki w c. k. żeńskiem seminaryum nauczycielskiem w Przemyślu, nauczycielką szkoły ćwiczeń w tym zakładzie.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zwolnił Juliana Dobrzańskiego, c. k. okręgowego inspektora szkolnego dla okręgu krakowskiego miejskiego, od obowiązków zastępcy dyrektora c. k. komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych z polskim językiem wykładowym w Rzeszowie, oraz dr. Salomona Friedberga, profesora IV. gimnazyum we Lwowie i Władysława Kmiecia zastępcę nauczyciela w c. k. męskiem seminaryum nauczycielskiem w Stanisławowie od funkcyi członków tej komisyi egzaminacyjnej i zamianował dr. Mieczysława Warmskiego, dyrektora c. k. II. gimnazyum w Rzeszowie, zastępcą dyrektora, Wilhelma Kutscherę, profesora II. gimnazyum w Rzeszowie, Michała Kronenberga i Karola Mokrzyckiego nauczycieli szkoły ćwiczeń, Antoniego Uruskiego nauczyciela muzyki i Władysława Szybiaka zastępcę nauczyciela w c. k. męskiem seminaryum nauczycielskiem w Rzeszowie, członkami komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych z polskim językiem wykładowym w Rzeszowie do końca bieżącego okresu funkcyjnego.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

Mikołaja hr. Reya na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Pilźnie;

Wincentego Śmiałowskiego i Daniela Trochanowskiego na delegatów Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Grybowie;

Ks. Teofila Turczmanowicza na duchownego członka obrz. gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rudkach;

Mikołaja Dudykiewicza nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej w Kulikowie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żółkwi;

Stefana Czesnyka nauczyciela szkoły 1-klasowej w Mikuliczynie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nadwórnie;

Laurentego Witoszyńskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Suszycy wielkiej na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Starym Samborze;

Maryana Kępy dyrektora szkoły wydziałowej żeńskiej w Bochni na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

ks. Aleksandra Moszyńskiego nauczycielem religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. św. Antoniego we Lwowie;

Paulinę Spławińską nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żenskiej im. Mickiewicza w Krakowie;

Mojżesza Jonasa nauczycielem religii izrael. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Trembowli;

Maryę Reinoldównę i Helenę Kordubównę nauczycielkami 6-klasowej szkoły żeńskiej w Brzeżanach;

Józefa Wojtanowskiego nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły w Pilźnie;

ks. Anatola Czyczyłowicza nauczycielem religii gr. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Lubaczowie;

Tadeusza Woźnego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Wojciecha w Krakowie;

Wandę Eliaszównę nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Jadwigi w Krakowie;

ks. Adama Wesolińskiego nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły męskiej im. Piramowicza we Lwowie;

Stefanię Niżankowską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Czyszkach;

Maryę Pyrzowską nauczycielką 2-klasowej szkoły w Bronowicach małych.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Ignacego Bobanycza w Synowódzku niżnem; Piotra Hnatyka w Uhersku; Stanisława Radzińskiego w Przędzelu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Franciszka Chorążego w Jasienicy; Józefę Urbanowiczównę w Podłużu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Janinę Szczepańską nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Ropczycach na równorzędną posadę do 5-klasowej szkoły w Rudniku;

Wojciecha Małysiaka nauczyciela 4-klasowej szkoły w Wrzawach na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Radomyślu (okręgu tarnobrzeskiego);

Franciszka Pietruszkę nauczyciela 2-klasowej szkoły w Turbii na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Krzątce;

Eleonorę Sanakównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kamieniu, przydzieloną do 2-klasowej szkoły w Przegini duchownej, na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły w Jeleniu;

Jana Świątka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Grudnie dolnej na równorzędną posadę do szkoły w Jamach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Emilię Karpińską nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Mickiewicza w Kołomyi;

Wiktoryę Scherffową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Łyścu;

Stanisławę Świszczowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Strutynie wyżnym;

Jadwigę Asłanowiczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Brześcianach.

Zmarli:

Julian Chomiński nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły żeńskiej na Starym Rynku w Sokalu w 53. roku życia a 31. roku służby zmarł 10. grudnia b. r.

Marya Jędrzejecka tymczasowa nauczycielka 6-klasowej szkoły żeńskiej w Gródku zmarła dnia 15. grudnia b. r.

Antoni Wilk nauczyciel kierujący szkoły 5-klasowej żeńskiej w Lubaczowie, okręgu cieszanowskiego zmarł w dniu 13. grudnia 1904 w 51. roku życia a 28. roku służby nauczycielskiej;

Jan Dembicki stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Szczurowicach w okręgu brodzkim w 47. roku życia a 25. roku służby, zmarł dnia 6. grudnia b. r.

Marya Zagórska tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Podolszu w okręgu wadowickim; urodzona dnia 1. lipca 1883 we Lwowie, zmarła dnia 3. grudnia b. r.

Remuneracye za skuteczną pracę około ogrodów szkolnych otrzymali w myś. okólnika c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 9. sierpnia 1901 L. 21.966 (Dzienl urzęd. Nr. 30) nauczyciele w następujących okręgach szkolnych:

1. Antoni Horodyski, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Byczkowcach, okręg Czortków;

2. Antoni Petrina, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Ceniawie, okręg Dolina;

3. Stanisław Szarek, dyrektor 2-klasowej szkoły połączonej z kursem ogrodniczym w Dąbiu, okręg krakowski zamiejski;

4. Maryan Solski, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Pikułowicach, okręg lwowski zamiejski;

5. Michał Wiśniewski, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Manastercu, okręg Lisko;

6. Edmund Kuśnirz, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Luboczy, okręg Pilzno;

7. Bazyli Kamiański, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Nowosiółce, okręg Podhajce;

8. Tadeusz Zawadzki, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Dżurowie okręg Śniatyn;

9. Bazyli Rawluk, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Wołczkowcach okręg Śniatyn;

10. Józef Drewko, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Siemiechowie, okręg Tarnów.

Organizacya szkół.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 16. listopada 1904 l. 35.436 zezwolił na otwarcie prywatnego seminaryum nauczycielskiego żeńskiego z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, założonego i utrzymywanego przez Towarzystwo pedagogiczne w Stanisławowie. Tym samym reskryptem zezwolił JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty, ażeby dyrekcyę tego zakładu objął ks. Franciszek Skarbowski, katecheta c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie, tudzież aby otwarcie I. roku nastąpiło w roku szkolnym 1904 5.

C. k. Rada szkolna krajowa wyłączyła orzeczeniami z dnia 27. grudnia 1904 :

l. 44.380 gminy Piłę kościelecką i Bolęcin w okręgu chrzanowskim z zakresu szkolnego w Płazie i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Bolęcinie dla Bolęcina i Piły;

l. 46.175 gminę Podobin w okręgu limanowskim z zakresu szkolnego w Niedźwiedziu i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Podobinie;

l. 48.816 gminę Murzasichle w okręgu nowotarskim z zakresu szkolnego w Poroninie i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Murzasichlu;

l. 49.084 gminę Nieznajową w okręgu gorlickim z zakresu szkolnego w Czarnem i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Nieznajowej.

l. 50.055 gminę Smodnę w okręgu kosowskim z zakresu szkolnego w Kosowie starym i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Smodnie.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała orzeczeniami z dnia 27. grudnia 1904 roku:

l. 41.997 1-klasową szkołę w Nosówce w okręgu rzeszowskim;

l. 49.095 1-klasową szkołę w Trościańcach w okręgu buczackim;

l. 42.661 dopełniający kurs rolniczy przy 2-klasowej szkole w Pcimiu w okręgu myślenickim.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniami z dnia 27. grudnia 1904 1-klasowe szkoły na 2-klasowe:

l. 48.388 w Łubiankach wyższych w okręgu zbaraskim;

l. 49.632 w Oskrzesińcach w okręgu kołomyjskim;

l. 49.729 w Milczycach w okręgu rudeckim;

l. 49.895 w Kamienicy w okręgu limanowskim.

Budowa szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa przyznała gminie Czerhanówka w okręgu kosowskim bezprocentową pożyczkę w kwocie 3.000 K na budowę szkoły a gminie Zahajpol w okręgu kołomyjskim 2.000 K.

Książki szkolne.

C. k. Rada szkolna krajowa poleciła książkę p. t. „Prof. Bronisław Duchowicz. Jakościowa analiza chemiczna (pojedyncza i złożona) zastosowana do potrzeb akademii handlowych i wyższych szkół realnych. We Lwowie 1905. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" jako środek pomocniczy przy nauce chemii w szkołach realnych i handlowych.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła polecić książkę p. t. „Die Ahnfrau. Von Franz Grillparzer. Mit Einleitung und Anmerkungen versehen von Julius Ippoldt. We Lwowie 1904. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" — do użytku w szkołach średnich jako środek pomocniczy przy nauce języka niemieckiego.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „Korneliusa Neposa żywoty sławnych mężów; wydał Wiktor Kłak. Wydanie 3. We Lwowie 1904. Nakładem Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych" w poczet książek dozwolonych do użytku w gimnazyach.

Cena egzemplarza 1 K 50 h.

Orzeczenia zasadnicze Ministerstwa i Trybunałów.

Z powodu szczegółowego przypadku zarządził JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty rozporządzeniem z dnia 26. listopada 1904 L. 37.833, co następuje:

„Do zatwierdzenia nauczycieli religii w nauczycielstwie (stabilizacyi) w szkołach średnich liczy się czas od pierwszej stałej nominacyi t. j. już od mianowania nauczycielem religii z poborami ustanowionymi w §. 4. ustawy z 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173.

Natomiast o wymiarze dodatków pięcioletnich rozstrzyga termin, w którym nauczycielowi religii przyznano płacę, ustanowioną dla nauczycieli rzeczywistych w §. 1. powyższej ustawy.

Wkońcu poleca się, aby nauczycielom religii, mającym pobory ustanowione w §. 4. wymienionej ustawy nie przyznawano tytułu „rzeczywistych nauczycieli religii", lecz tylko tytuł „nauczycieli religii", wszystkich zaś innych stale zamianowanych nauczycieli religii oznaczano jako „rzeczywistych nauczycieli religii".

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy*:

L. 5.722. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posady nauczycielskie z poborami I. klasy płac:

1. Na posadę dyrektora szkoły wydziałowej męskiej im. św. Marcina połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą we Lwowie. Do tej posady przywiązany jest dodatek za kierownictwo w kwocie 400 K i dodatek na mieszkanie w kwocie

720 K. Kandydaci o posadę dyrektora szkoły wydziałowej muszą się wykazać patentem kwalifikacyjnym na nauczyciela szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy.

2. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i nauczyciela religii mojżeszowej 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. św. Marcina we Lwowie. O posadę nauczyciela religii rzym. kat. mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni. Katecheta obowiązany będzie do udzielania 24 godzin nauki w szkole męskiej im. św. Marcina, ewentualnie także w innej szkole wydziałowej lub pospolitej. Posady nauczyciela religii nie można zajmować równocześnie z obowiązkami duszpasterskimi.

O posadę nauczyciela religii mojżeszowej mogą się ubiegać kandydaci którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem, lub też którzy mają kwalifikacyę na nauczycieli szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy i posiadają kwalifikacyę przepisaną do udzielania nauki religii mojżeszowej. Nauczyciel religii izraelickiej obowiązany będzie do udzielania 24 godzin nauki tygodniowo w szkole męskiej im. św. Marcina, ewentualnie także w innej szkole wydziałowej lub pospolitej. Obowiązków nauczyciela religii nie można pełnić równocześnie z obowiązkami duszpasterskimi.

3. Na trzy posady nauczycieli szkoły wydziałowej męskiej im. św. Marcina we Lwowie, mianowicie na jedną posadę nauczyciela z przedmiotów grupy I., na jedną posadę nauczyciela z przedmiotów grupy II. i na jedną posadę nauczyciela z przedmiotów grupy III.

Równocześnie ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na takie same posady nauczycieli szkół wydziałowych w innych szkołach wydziałowych męskich we Lwowie przy tej sposobności opróżnić się mogące.

W szkole im. św. Marcina jest język wykładowy polski.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe wraz z tabelą kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie w terminie do 15. lutego 1905.

Lwów, dnia 12. grudnia 1904.

L. 2.365. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę stałego nauczyciela religii gr. kat. w szkole wydziałowej męskiej im. św. Marcina połączonej z 4 klasową szkołą ludową pospolitą we Lwowie z poborami I. klasy płac. O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady tej nie można równocześnie zajmować z posadą duszpasterską. Obowiązkiem nauczyciela religii będzie udzielać nauki religii w szkole wydziałowej męskiej połączonej z pospolitą im. św. Marcina, ewentualnie w innej szkole we Lwowie w granicach określonych postanowieniami §. 1. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 (Dz. ust. kr. Nr 71).

Podania należycie udokumentowane należy wnieść w terminie do 31. stycznia 1905 do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie za pośrednictwem władzy przełożonej.

Lwów, dnia 29. listopada 1904.

L. 5220. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bóbrce ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Chodorowie z poborami III. klasy płac.

Pierwszeństwo mieć będą kandydaci z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z grupy II. Językiem wykładowym tej szkoły jest język polski. Kompetenci ubiegający się o tę posadę mają wnieść podania zaopatrzone w dokumenta służbowe, tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby za pośrednictwem swych władz do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bóbrce najdalej do dnia 15. lutego 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Bóbrka, dnia 22. grudnia 1904.

L. 1.867. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie w IV. klasie płac z językiem wykładowym polskim:

1. Na posady nauczycieli szkół 1 klasowych w Koszycach małych i w Łękawce (z mieszkaniem o 1 pokoju i relutum uzupełniającem w kwocie 60 K).

2. Nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Rudce, Skrzyszowie, Woli rzędzińskiej i Zbylitowskiej Górze.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy przez władzę przełożoną do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie do 15. lutego 1905.

Tarnów, dnia 23. listopada 1904.

Do L. 2.701. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni prostuje konkurs z dnia 2. grudnia 1904 L. 2.701, ogłoszony w numerze 31. „Dziennika urzędowego“ na str. 565. Mianowicie pod pozycyą III. a) ogłoszono konkurs na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wiśniczu nowym, zamiast, jak być powinno: na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wiśniczu starym.

Bochnia, dnia 18. grudnia 1904.

L. 4.291. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Domosławicach z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku do 15. lutego 1905.

Brzesko, dnia 11. grudnia 1904.

L. 385. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami IV. klasy płac:

I. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Pomorzanach.

II. Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Jeziernej z planem naukowym dla szkół 3-klasowych.

III. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych: w Beremowcach, Białogłowach, Bzowicy, Daniłowcach, Grabkowcach, Harbuzowie, Iwaczowie, Kudynowcach, Moniłówce, Nesterowcach, Olejowie, Podhajczykach, Pleśnianach, Rozhadowie, Torhowie, Urlowie i Wołczkowcach. Językiem wykładowym w Pomorzanach, Jeziernej, Nesterowcach i Olejowie jest język polski, we wszystkich innych wymienionych szkołach język ruski.

Od kompetentów ubiegających się o posady pod I. i II. wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane wnieść należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie w terminie do 15. lutego 1905.

Zborów, dnia 16. grudnia 1904.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 2.538 C. k. Rada szkolna okręgowa w Starym Samborze ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A) Z poborami III. klasy płac:

I. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Starym Samborze. Posada ta zastrzeżona wyłącznie dla kandydatów posiadających egzamin wydziałowy z grupy III.

II. Na posadę nauczycielki w 5-klasowej szkole żeńskiej w Starym Samborze. Posada zastrzeżona wyłącznie dla kompetentek z egzaminem wydziałowym z grupy II. lub III.

B) Z poborami IV. klasy płac:

III. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych z wolnem mieszkaniem i prawem używania ogrodu i pola: 1. w Grąziowej, 2. Grodowicach, 3. Hołowecku, 4. Koble starem, 5. Koniowie, 6. Leninie wielkiej, 7. Libuchowej, 8. Łopuszance-Chominie, 9. Mszańcu, 10. Strzelbicach, 11. Strzyłkach, 12. Suszycy rykowej, 13. Turzem, 14. Tysowicy, 15. Woli koblańskiej.

W szkołach w starym Samborze jest język wykładowy polski, we wszystkich innych język ruski.

Podania należycie udokumentowane należy przedkładać za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Starym Samborze w terminie do końca stycznia 1905 roku.

Stary Sambor, dnia 4. grudnia 1904.

L. 1.846. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Juryampolu ogłasza się konkurs. Do posady tej przywiązane są pobory IV. klasy płac i wolne mieszkanie w budynku szkolnym. Język wykładowy polski.

Należycie udokumentowane podania należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do końca stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Borszczów, dnia 6. listopada 1904.

L. 2.701. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii mojżeszowej w szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej im. św. Kunegundy w Bochni z obowiązkiem udzielania nauki religii we wszystkich szkołach męskich i żeńskich w Bochni. Do uzyskania tej posady wymaganą jest ukończona szkoła rabinów i egzamin na rabina złożony z dobrym postępem lub egzamin kwalifikacyjny do szkół wydziałowych i uzdolnienie do udzielania nauki religii mojżeszowej.

II. Z poborami III. klasy płac:

a) Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej męskiej w Niepołomicach z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 4-klasowej żeńskiej w Niepołomicach, 1-klasowej mieszanej w Niepołomicach na Podgrabiu i 2-klasowych mieszanych w Kłaju, Woli batorskiej i Podłężu.

b) Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej męskiej w Niepołomicach.

III. Z poborami IV. klasy płac:

a) Na posady nauczycieli kierujących w szkołach 2-klasowych w Drwini, Łąkcie górnej, Rajbrocie i Wiśniczu starym z dodatkiem za kierownictwo i wolnem mieszkaniem.

b) Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Baczkowie, Bełdnie, Bogucicach, Bytomsku, Chronowie, Cichawie, Cikowicach, Dziewinie, Gawłówku, Łężkowicach, Nieznanowicach, Ostrowie królewskim, Pogwizdowie, Stanisławicach i Świniarowie z wolnem mieszkaniem a względnie relutum na mieszkanie.

c) Na posady nauczycieli: w szkole 4-klasowej mieszanej w Uściu solnem, w 2-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Kłaju i w 2-klasowych szkołach mieszanych w Buczkowie, Drwini, Grobli, Lipnicy górnej, Łąkcie górnej, Nieszkowicach wielkich, Okulicach, Rajbrocie, Wiśniczu starym, Woli batorskiej, Woli drwińskiej i Zabierzowie z 10% dodatkiem na mieszkanie.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane zaopatrzone w przepisaną rozporządzeniem c. k. Rady szkolnej krajowej z 19. czerwca 1900 l. 14.242 (Dz. urzęd. Nr. 20 z r. 1900) tabelę kwalifikacyjną wraz z wykazem lat służby przedetatowej należy wnosić przez swoją władzę przełożoną do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni najdalej do 31. stycznia 1905 roku.

Kompetenci starający się o kilka z wzmiankowanych posad, mają wnieść o każdą posadę osobne podanie zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną.

Bochnia, dnia 2. grudnia 1904.

L. 2.940. C. k. Rada szkolna okręgowa w Wieliczce ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich w szkołach z językiem wykładowym polskim:

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową wydziałową w Wieliczce. Do uzyskania tej posady potrzebna jest

przynajmniej kwalifikacya do szkół pospolitych z prawem udzielania języka niemieckiego jako przedmiotu.

B. Z poborami III. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Dobczycach.

3. Na posadę nauczycielki w szkole 5-klasowej żeńskiej w Dobczycach.

Kompetenci i kompetentki posiadający patent do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy mają pierwszeństwo w uzyskaniu tych posad a ubiegający się o te posady mają się wykazać przynajmniej kwalifikacyą do szkół pospolitych z prawem udzielania nauki języka niemieckiego jako przedmiotu.

C) Z poborami IV. klasy płac:

4. Na posady nauczycielskie w szkołach 1-klasowych w Czasławiu, Czechówce, Fałkowicach, Grajowie, Kawcu, Poznachowicach górnych, Skrzynce, Węglówce i Zręczycach.

5. Na posadę nauczyciela (lki) w szkole 2-klasowej w Zakliczynie.

Podania zaopatrzone w dokumenta służbowe i tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wieliczce w przepisanej drodze służbowej w terminie do końca stycznia 1905.

Wieliczka, 8. grudnia 1904.

L. 2.334. Niniejszem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczyciela 2 klasowej szkoły mieszanej im. Staszica w Jarosławiu z polskim językiem wykładowym. Wymagane jest uzdolnienie do udzielania nauki języka ruskiego.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Sieniawie.

Ubiegać się o nią mogą kandydaci posiadający kwalifikacyę do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i uzdolnienie do udzielania nauki języka ruskiego i niemieckiego, pierwszeństwo zaś będą mieć ci, którzy się wykażą patentem na nauczyciela szkół wydziałowych z grupy III.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela kierującego, tudzież na posadę nauczyciela w szkole 3-klasowej mieszanej w Skołoszowie.

3. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej mieszanej w Pruchniku.

4. Na posadę nauczyciela w szkole 3-klasowej połączonej z kursem rolniczym w Pawłosiowie.

O posady pod 2., 3. i 4. ubiegać się mogą kandydaci posiadający kwalifikacyę do szkół ludowych z językiem wykładowym polskim i uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego, a w Skołoszowie nadto do udzielania nauki języka ruskiego.

5. Na posady nauczycieli kierujących w szkołach 2-klasowych w Szówsku i Laszkach. W pierwszej z tych szkół jest język wykładowy polski, w drugiej ruski.

6. Na posady nauczycieli w szkołach 2-klasowych w Rączynie, Rokietnicy, Wietlinie i Wysocku

W Wietlinie i Wysocku jest język wykładowy ruski, w innych szkołach język polski.

7. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych: w Bystrowicach, Czudowicach, Rudołowicach, Woli węgierskiej, Rożniatowie, Manasterzu i Mołodyczu. W Manasterzu i Mołodyczu jest język wykładowy ruski, w innych szkołach język polski.

Kandydaci lub kandydatki ubiegający się o którąkolwiek z wyżej wymienionych posad mają swe należycie udokumentowane i w przepisaną tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone podanie wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu za pośrednictwem swej władzy przełożonej najpóźniej do końca stycznia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 1. grudnia 1904.

L. 1.706. W 5-klasowej szkole w Lisku jest do tymczasowego obsadzenia posada nauczyciela religii rzym kat. z obowiązkiem uczenia także w miejscowej 5-klasowej szkole żeńskiej, o którą kompetować mogą kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Lisko zaliczone jest do III. klasy płac nauczycielskich.

Podania o tę posadę można wnosić zaraz do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Lisku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Lisko, dnia 25. listopada 1904.

L. 1.969. C. k. Rada szkolna okręgowa w Borszczowie ogłasza konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela religii mojżeszowej w 5-klasowej szkole ludowej męskiej w Borszczowie z poborami III. klasy płac z obowiązkiem udzielania nauki religii izraelickiej także w innych szkołach ludowych w Borszczowie.

Kandydaci mają się wykazać egzaminem ukończonej szkoły rabinackiej albo patentem na nauczyciela szkół ludowych pospolitych i uzdolnieniem do uczenia religii swego wyznania.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych w terminie do końca stycznia 1905.

Borszczów, dnia 5. grudnia 1904.

L. 1.627. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela szkoły 4-klasowej męskiej w Janowie z poborami III. klasy płac ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Gródku niniejszem konkurs.

Ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych z uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego i ruskiego w szkołach z językiem wykładowym polskim. Językiem wykładowym w tej szkole jest język polski.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władz przełożonych w terminie do końca stycznia 1905.

Gródek 3. grudnia 1904.

Ogłoszenia.

Poprawczy egzamin dojrzałości w myśl rozporządzenia ministeryalnego z dnia 23. maja 1903 L. 17.541 odbędzie się we wszystkich średnich szkołach dnia 6. lutego 1905.

Kandydaci, którzy uzyskali pozwolenie przystąpienia do tego egzaminu mają zgłosić się do dyrekcyi tego zakładu, w którym składali ostatni egzamin cały lub poprawczy, przynajmniej na trzy dni przed powyższym terminem.

Kandydaci, którzy mają składać egzamin poprawczy z języka lub z matematyki, mają wykonać wypracowania piśmienne, podobnie jak w terminie jesiennym.

Egzamin kwalifikacyjny na nauczycieli szkół ludowych pospolitych i wydziałowych rozpocznie się przed c. k. komisyą egzaminacyjną w Krakowie dnia 13. lutego 1905 częścią piśmienną a 16. lutego częścią ustną.

Kandydaci i kandydatki, którzy chcą zdawać egzamin, mają wnieść podania za pośrednictwem swej przełożonej c. k. Rady szkolnej okręgowej do Dyrekcyi c. k. komisyi egzaminacyjnej najdalej do dnia 6. lutego 1905 zaopatrzone: a) w świadectwo dojrzałości, względnie dyspenzę od tegoż, a do szkół wydziałowych w patent nauczycielski, b) dowód dwuletniej, a do szkół wydziałowych trzechletniej praktyki, odbytej przy publicznych lub prawo publiczności posiadających szkołach ludowych, c) tabelę kwalifikacyjną, d) krótki życiorys wraz z podaniem użytych celem przygotowania się do egzaminu książek, e) dekrety na zajmowane dotychczas posady.

Tak podania jak i załączniki mają być należycie ostemplowane. Podania po terminie wniesione nie będą uwzględnione.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie pod zarządem J. Niedopada.